

Департамент образования Владимирской области

**государственное бюджетное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
Владимирской области
«Гусевский стекольный колледж»**

Одобрена
Цикловой комиссией специальности
«Право и организация социального
обеспечения»
Протокол № 1
от « 27 » августа 2014г

Председатель

_____ С.В.Тимохина

Утверждена
Заместителем директора
по учебной работе ГБОУ СПО ВО ГСК

Заместитель директора
по учебной работе

_____ В.С.Тарлаков

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРЫ

**по учебной
дисциплине**

для специальности

**ОП. 07 Правовое обеспечение
профессиональной деятельности**

**23.02.03 «Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта»**

Автор: Тимохина С.В.

**г. Гусь-Хрустальный
2014г.**

Пояснительная записка

Настоящий комплект технологических карт составлен на весь курс обучения, является обязательным учебно-методическим документом преподавателя по учебной дисциплине «Гражданское право» основной профессиональной образовательной программы реализуемой в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Владимирской области «Гусевском стекольном колледже».

В результате изучения учебной дисциплины осваиваются следующие профессиональные и общие компетенции:

Профессиональные и общие компетенции

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Цели изучения учебного курса:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- применять документацию систем качества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- обеспечить в ходе изучения дисциплины усвоение основных понятий, законов и теорий;
- сформировать умения по данной общепрофессиональной дисциплине;
- сформировать у обучающихся умение выделять главное, существенное в изучаемом материале, сравнивать, обобщать изучаемые факты, логически излагать свои мысли;
- сформировать умения и навыки учебно-познавательного характера: сознательное и активное слушание объяснений преподавателя, наблюдение изучаемых предметов и процессов, установление существенных признаков и черт наблюдаемых предметов и явлений; конспектирование лекции преподавателя
- сформировать умения и навыки пользования справочной литературой;
- сформировать умения и навыки практического характера: проведение практических работ на умение решать практические задания и оформление документов;
- обеспечить контроль знаний и умений.

Развивающие:

- формировать умение логически рассуждать, четко, кратко и исчерпывающе излагать свои мысли. Осуществлять связь с другими общепрофессиональными дисциплинами;
- формировать умения четко, кратко, исчерпывающе излагать свои мысли;
- развивать творческие способности учащихся, их познавательную активность, при выполнении практических, самостоятельных и контрольных работ;
- развивать основные навыки учебной деятельности;
- развивать учебно-организационные умения: принимать и намечать задачи деятельности; рационально планировать деятельность;
- развивать учебно-информационные умения: осуществлять библиографический поиск, работать с нормативно правовой документацией; работать с техническими источниками информации;
- развивать умение раскрывать причинно-следственные связи, критически оценивать полученную информацию, корректно вести дискуссию, сравнивать и

анализировать, делать выводы, умение работать с документами, логически последовательно излагать материал;

- развивать речь, умение конспектировать по лекции преподавателя, с текста, умение анализировать материал;

Воспитательные:

- влиять на профессиональное самоопределение;
- воспитание воли, умения преодолевать трудности, познавательной активности и самостоятельности, настойчивости;

- воспитание интереса к дисциплине;
- воспитывать доброжелательное отношение обучающихся друг к другу, обеспечивать доброжелательное отношение к учащимся со стороны преподавателя, в сочетании с требовательностью, его педагогический такт;

- формировать интерес к изучаемой общепрофессиональной дисциплине, гражданскую позицию;

- воспитывать умение ориентироваться в общественно-политической жизни; обеспечивать патриотическое воспитание, воспитание ответственности за честь и человеческое достоинство;

- воспитывать нетерпимость к коррупционному поведению;

- воспитывать экологическое мышление;

- воспитывать уважение к противоположному мнению, чувство ответственности за свои поступки, слова;

воспитывать аккуратность и дисциплину труда.

Образовательные технологии:

Лекционно – семинарская – зачетная система с элементами проблемного и развивающего обучения с применением информационно – коммуникативной технологии

Список рекомендованной литературы

Основные источники:

1. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/А.И. Тыщенко.— Ростов н/Д.: Феникс, 2009. — 252, [1] с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Дополнительные источники:
3. Конституция Российской Федерации
4. Гражданский кодекс Российской Федерации
5. Трудовой кодекс Российской Федерации
6. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации
8. Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"
9. Закон РФ "О средствах массовой информации"
10. Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации"
11. Гражданское право: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола. – 10-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с.
12. Правовая система ГАРАНТ

13. Правовая система КонсультантПлюс

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методическое обеспечение: методические указания по выполнению практических работ, задания для индивидуальной и самостоятельной работы, справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в Интернет.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области
«Гусевский стекольный колледж»**

План – конспект учебного занятия

Дисциплина: ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Раздел 1. Конституционное права

Тема 1.1. Основы конституционного строя РФ

Преподаватель Тимохина Светлана Владимировна

Группа: МА3-1

Цель учебного занятия: Сформировать понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ. Политические основы. Экономическая и социальная основы. Духовный основы конституционного строя.

Тип учебного занятия: лекция.

Формы работы: групповая.

Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютеры, виртуальный практический комплекс

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия	Задачи	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результаты обучения: умения, знания и ОК, ПК	Время (мин)
1.	Организационный	Организовать группу.	Приветствует студентов, отмечает присутствующих.	Приветствуют преподавателя		2
2.	Постановка целей	Психологический настрой на активную работу.	Объявляет: - тему занятия; - цели занятия; - определяет место занятия в теме; - определяет значение полученных знаний в практической деятельности.	Записывают тему занятия, знакомятся с планом занятия.	У1, У2, У3,	3
3.	Всестороннее закрепление и проверка знаний	Закрепить и проверить усвоение материала	Проводит: - инструктаж по работе в аудитории - групповую работу со студентами; - корректирует выполнение работы	Отвечают на поставленные вопросы: - дают достаточно четкие ответы на поставленные вопросы; - при рассмотрении темы, студенты внимательно слушают преподавателя или другого студента		30
4	Изучение нового материала	Изучить запланированный учебный материал по теме	Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ. Политические основы. Экономическая и социальная основы. Духовный основы конституционного строя.	Выполняют: - слушают; - ведут краткий конспект; - отвечают на поставленные вопросы; - дополняют ответы друг друга		45
5	Обобщение материала,	Привести полученные	Обобщает и дополняет информацию по теме	Отвечают на вопросы и делают выводы		3

	закрепление и систематизация	знания в систему				
6	Проверка понимания студентами материала	Определение уровня усвоения темы, изученной студентами	Проводит инструктаж по проведению экспресс-опроса и по работе с проблемными заданиями	Отвечают на вопросы, решают проблемные задания		3
7	Подведение итогов обучения	Определение результатов учебной деятельности студентов	Анализирует ответы выступающих, активно работающих студентов, выставляет оценки, комментирует их	Показывают выполнение самостоятельной работы, показывают конспекты		2
8	Определение самостоятельного задания и инструктаж по его выполнению	Закрепление изученного материала, углубление знаний по теме	Дает дифференцированные задания. Проводит инструктаж по выполнению самостоятельного задания	Составить характеристику основ конституционного строя.		2
	Всего: 90 минут					

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области
«Гусевский стекольный колледж»**

План – конспект учебного занятия

Дисциплина: ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Раздел 1. Конституционное права

Тема 1.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина

Преподаватель Тимохина Светлана Владимировна

Группа: МА3-1

Цель учебного занятия: Сформировать понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы человека и гражданина. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.

Тип учебного занятия: лекция

Формы работы: групповая.

Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютеры, виртуальный практический комплекс

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия	Задачи	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результаты обучения: умения, знания и ОК, ПК	Время (мин)
1.	Организационный	Организовать группу.	Приветствует студентов, отмечает присутствующих.	Приветствуют преподавателя		2
2.	Постановка целей	Психологический настрой на активную работу.	Объявляет: - тему занятия; - цели занятия; - определяет место занятия в теме; - определяет значение полученных знаний в практической деятельности.	Записывают тему занятия, знакомятся с планом занятия.		3
3.	Всестороннее закрепление и проверка знаний	Закрепить и проверить усвоение материала	Проводит: - инструктаж по работе в аудитории - выдает тестовое задание; - групповую работу со студентами; - корректирует выполнение работы	Выполняют тестовое задание: - дают достаточно четкие ответы на поставленные вопросы; - при рассмотрении каждого задания по теме, студенты внимательно слушают преподавателя или другого студента		30
4	Изучение нового материала	Изучить запланированный учебный материал по теме	Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы человека и гражданина. Экономические, социальные и культурные права и свободы	Выполняют: - слушают; - ведут краткий конспект; - отвечают на поставленные вопросы; - дополняют ответы друг друга		45

			человека и гражданина.			
5	Обобщение материала, закрепление и систематизация	Привести полученные знания в систему	Обобщает и дополняет информацию по теме	Отвечают на вопросы и делают выводы		3
6	Проверка понимания студентами материала	Определение уровня усвоения темы, изученной студентами	Проводит инструктаж по проведению экспресс-опроса и по работе с проблемными заданиями	Отвечают на вопросы, решают проблемные задания		3
7	Подведение итогов обучения	Определение результатов учебной деятельности студентов	Анализирует ответы выступающих, активно работающих студентов, выставляет оценки, комментирует их	Показывают выполнение самостоятельной работы, показывают конспекты		2
8	Определение самостоятельного задания и инструктаж по его выполнению	Закрепление изученного материала, углубление знаний по теме	Дает дифференцированные задания. Проводит инструктаж по выполнению самостоятельного задания	Составить схему видов прав и свобод человека и граждан.		2
	Всего: 90 минут					

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области
«Гусевский стекольный колледж»**

План – конспект учебного занятия

Дисциплина: ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Раздел 1. Конституционное права

Тема 1.3. Органы государственной власти

Преподаватель Тимохина Светлана Владимировна

Группа: МА3-1

Цель учебного занятия: Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Органы местного самоуправления в Российской Федерации.

Тип учебного занятия: лекция.

Формы работы: групповая.

Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютеры, виртуальный практический комплекс

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия	Задачи	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результаты обучения: умения, знания и ОК, ПК	Время (мин)
1.	Организационный	Организовать группу.	Приветствует студентов, отмечает присутствующих.	Приветствуют преподавателя		2
2.	Постановка целей	Психологически настроить на активную работу.	Объявляет: - тему занятия; - цели занятия; - определяет место занятия в теме; - определяет значение полученных знаний в практической деятельности.	Записывают тему занятия, знакомятся с планом занятия.		3
3.	Всестороннее закрепление и проверка знаний	Закрепить и проверить усвоение материала	Проводит: - инструктаж по работе в аудитории - групповую работу со студентами; - корректирует выполнение работы	Отвечают на поставленные вопросы: - дают достаточно четкие ответы на поставленные вопросы; - при рассмотрении темы, студенты внимательно слушают преподавателя или другого студента		30
4	Изучение нового материала	Изучить запланированный учебный материал по теме	Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Органы местного самоуправления в Российской Федерации	Выполняют: - слушают; - ведут краткий конспект; - отвечают на поставленные вопросы; - дополняют ответы друг друга		45
5	Обобщение материала,	Привести полученные	Обобщает и дополняет информацию по теме	Отвечают на вопросы и делают выводы		3

	закрепление и систематизация	знания в систему				
6	Проверка понимания студентами материала	Определение уровня усвоения темы, изученной студентами	Проводит инструктаж по проведению экспресс-опроса и по работе с проблемными заданиями	Отвечают на вопросы, решают проблемные задания		3
7	Подведение итогов обучения	Определение результатов учебной деятельности студентов	Анализирует ответы выступающих, активно работающих студентов, выставляет оценки, комментирует их	Показывают выполнение самостоятельной работы, показывают конспекты		2
8	Определение самостоятельного задания и инструктаж по его выполнению	Закрепление изученного материала, углубление знаний по теме	Дает дифференцированные задания. Проводит инструктаж по выполнению самостоятельного задания	Составить характеристику полномочий Президента РФ.		2
	Всего: 90 минут					

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области
«Гусевский стекольный колледж»**

План – конспект учебного занятия

Дисциплина: ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Раздел 2. Гражданское право

Тема 2.1. Гражданское право как отрасль права.

Преподаватель Тимохина Светлана Владимировна

Группа: МА3-1

Цель учебного занятия: Сформировать понятие частное и публичное право. Предмет и метод гражданско - правового регулирования. Имущественные отношения, входящие в предмет гражданско-правового регулирования.

Тип учебного занятия: лекция

Формы работы: групповая.

Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютеры, виртуальный практический комплекс

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия	Задачи	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результаты обучения: умения, знания и ОК, ПК	Время (мин)
1.	Организационный	Организовать группу.	Приветствует студентов, отмечает присутствующих.	Приветствуют преподавателя		2
2.	Постановка целей	Психологический настрой на активную работу.	Объявляет: - тему занятия; - цели занятия; - определяет место занятия в теме; - определяет значение полученных знаний в практической деятельности.	Записывают тему занятия, знакомятся с планом занятия.		3
3.	Всестороннее закрепление и проверка знаний	Закрепить и проверить усвоение материала	Проводит: - инструктаж по работе в аудитории - выдает тестовое задания; - групповую работу со студентами; - корректирует выполнение работы	Выполняют тестовое задание: - дают достаточно четкие ответы на поставленные вопросы; - при рассмотрении каждого задания по теме, студенты внимательно слушают преподавателя или другого студента		30
4	Изучение нового материала	Изучить запланированный учебный материал по теме	Частное и публичное право. Предмет и метод гражданско - правового регулирования. Имущественные отношения, входящие в предмет гражданско-правового регулирования.	Выполняют: - слушают; - ведут краткий конспект; - отвечают на поставленные вопросы; - дополняют ответы друг друга		45
5	Обобщение материала,	Привести полученные	Обобщает и дополняет информацию по теме	Отвечают на вопросы и делают выводы		3

	закрепление и систематизация	знания в систему				
6	Проверка понимания студентами материала	Определение уровня усвоения темы, изученной студентами	Проводит инструктаж по проведению экспресс-опроса и по работе с проблемными заданиями	Отвечают на вопросы, решают проблемные задания		3
7	Подведение итогов обучения	Определение результатов учебной деятельности студентов	Анализирует ответы выступающих, активно работающих студентов, выставляет оценки, комментирует их	Показывают выполнение самостоятельной работы, показывают конспекты		2
8	Определение самостоятельного задания и инструктаж по его выполнению	Закрепление изученного материала, углубление знаний по теме	Дает дифференцированные задания. Проводит инструктаж по выполнению самостоятельного задания	Составить примеры на частное и публичное право		2
	Всего: 90 минут					

**осударственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Владимирской области
«Гусевский стекольный колледж»**

План – конспект учебного занятия

Дисциплина: ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Раздел 2. Гражданское право

Тема 2.2. Понятия и признаки предпринимательской деятельности

Преподаватель Тимохина Светлана Владимировна

Группа: МА3-1

Цель учебного занятия: Понятия и признаки предпринимательской деятельности. Несостоятельность банкротство индивидуального предпринимателя.

Тип учебного занятия: лекция

Формы работы: групповая.

Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютеры, виртуальный практический комплекс

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия	Задачи	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результаты обучения: умения, знания и ОК, ПК	Время (мин)
1.	Организационный	Организовать группу.	Приветствует студентов, отмечает присутствующих.	Приветствуют преподавателя		2
2.	Постановка целей	Психологический настрой на активную работу.	Объявляет: - тему занятия; - цели занятия; - определяет место занятия в теме; - определяет значение полученных знаний в практической деятельности.	Записывают тему занятия, знакомятся с планом занятия.		3
3.	Всестороннее закрепление и проверка знаний	Закрепить и проверить усвоение материала	Проводит: - инструктаж по работе в аудитории - выдает тестовое задания; - групповую работу со студентами; - корректирует выполнение работы	Выполняют тестовое задание: - дают достаточно четкие ответы на поставленные вопросы; - при рассмотрении каждого задания по теме, студенты внимательно слушают преподавателя или другого студента		30
4	Изучение нового материала	Изучить запланированный учебный материал по теме	Понятия и признаки предпринимательской деятельности. Несостоятельность банкротство индивидуального предпринимателя	Выполняют: - слушают; - ведут краткий конспект; - отвечают на поставленные вопросы; - дополняют ответы друг друга		45
5	Обобщение материала,	Привести полученные	Обобщает и дополняет информацию по теме	Отвечают на вопросы и делают выводы		3

	закрепление и систематизация	знания в систему				
6	Проверка понимания студентами материала	Определение уровня усвоения темы, изученной студентами	Проводит инструктаж по проведению экспресс-опроса и по работе с проблемными заданиями	Отвечают на вопросы, решают проблемные задания		3
7	Подведение итогов обучения	Определение результатов учебной деятельности студентов	Анализирует ответы выступающих, активно работающих студентов, выставляет оценки, комментирует их	Показывают выполнение самостоятельной работы, показывают конспекты		2
8	Определение самостоятельного задания и инструктаж по его выполнению	Закрепление изученного материала, углубление знаний по теме	Дает дифференцированные задания. Проводит инструктаж по выполнению самостоятельного задания	Составить характеристику признаков предпринимательской деятельности		2
	Всего: 90 минут					

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области
«Гусевский стекольный колледж»**

План – конспект учебного занятия

Дисциплина: ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Раздел 2. Гражданское право

Тема 2.3. Источники права

Преподаватель Тимохина Светлана Владимировна

Группа: МА3-1

Цель учебного занятия: Сформировать понятие об источниках гражданского права. Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты как источники гражданского права. Международные договоры как источники гражданского права. Действие гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права.

Тип учебного занятия: лекция

Формы работы: групповая.

Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютеры, виртуальный практический комплекс

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия	Задачи	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результаты обучения: умения, знания и ОК, ПК	Время (мин)
1.	Организационный	Организовать группу.	Приветствует студентов, отмечает присутствующих.	Приветствуют преподавателя		2
2.	Постановка целей	Психологический настрой на активную работу.	Объявляет: - тему занятия; - цели занятия; - определяет место занятия в теме; - определяет значение полученных знаний в практической деятельности.	Записывают тему занятия, знакомятся с планом занятия.		3
3.	Всестороннее закрепление и проверка знаний	Закрепить и проверить усвоение материала	Проводит: - инструктаж по работе в аудитории - выдает тестовое задания; - групповую работу со студентами; - корректирует выполнение работы	Выполняют тестовое задание: - дают достаточно четкие ответы на поставленные вопросы; - при рассмотрении каждого задания по теме, студенты внимательно слушают преподавателя или другого студента		30
4	Изучение нового материала	Изучить запланированный учебный материал по теме	Источники гражданского права. Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты как источники гражданского права. Международные договоры как источники гражданского права.	Выполняют: - слушают; - ведут краткий конспект; - отвечают на поставленные вопросы; - дополняют ответы друг друга		45

			Действие гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права.			
5	Обобщение материала, закрепление и систематизация	Привести полученные знания в систему	Обобщает и дополняет информацию по теме	Отвечают на вопросы и делают выводы		3
6	Проверка понимания студентами материала	Определение уровня усвоения темы, изученной студентами	Проводит инструктаж по проведению экспресс-опроса и по работе с проблемными заданиями	Отвечают на вопросы, решают проблемные задания		3
7	Подведение итогов обучения	Определение результатов учебной деятельности студентов	Анализирует ответы выступающих, активно работающих студентов, выставляет оценки, комментирует их	Показывают выполнение самостоятельной работы, показывают конспекты		2
8	Определение самостоятельного задания и инструктаж по его выполнению	Закрепление изученного материала, углубление знаний по теме	Дает дифференцированные задания. Проводит инструктаж по выполнению самостоятельного задания	Составить перечень источников гражданского права		2
	Всего: 90 минут					

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области
«Гусевский стекольный колледж»**

План – конспект учебного занятия

Дисциплина: ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Раздел 2. Гражданское право

Тема 2.4. Граждане как субъекты гражданского права

Преподаватель Тимохина Светлана Владимировна

Группа: МА3-1

Цель учебного занятия: Сформировать понятие гражданина как субъекта гражданского правоотношения. Правовой статус гражданина. Правоспособность граждан: содержание, пределы, возникновение и прекращение. Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права.

Тип учебного занятия: лекция

Формы работы: групповая.

Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютеры, виртуальный практический комплекс

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия	Задачи	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результаты обучения: умения, знания и ОК, ПК	Время (мин)
1.	Организационный	Организовать группу.	Приветствует студентов, отмечает присутствующих.	Приветствуют преподавателя		2
2.	Постановка целей	Психологический настрой на активную работу.	Объявляет: - тему занятия; - цели занятия; - определяет место занятия в теме; - определяет значение полученных знаний в практической деятельности.	Записывают тему занятия, знакомятся с планом занятия.		3
3.	Всестороннее закрепление и проверка знаний	Закрепить и проверить усвоение материала	Проводит: - инструктаж по работе в аудитории - выдает тестовое задания; - групповую работу со студентами; - корректирует выполнение работы	Выполняют тестовое задание: - дают достаточно четкие ответы на поставленные вопросы; - при рассмотрении каждого задания по теме, студенты внимательно слушают преподавателя или другого студента		30
4	Изучение нового материала	Изучить запланированный учебный материал по теме	Понятие гражданина как субъекта гражданского правоотношения. Правовой статус гражданина. Правоспособность граждан: содержание, пределы, возникновение и прекращение. Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права.	Выполняют: - слушают; - ведут краткий конспект; - отвечают на поставленные вопросы; - дополняют ответы друг друга		45

5	Обобщение материала, закрепление и систематизация	Привести полученные знания в систему	Обобщает и дополняет информацию по теме	Отвечают на вопросы и делают выводы		3
6	Проверка понимания студентами материала	Определение уровня усвоения темы, изученной студентами	Проводит инструктаж по проведению экспресс-опроса и по работе с проблемными заданиями	Отвечают на вопросы, решают проблемные задания		3
7	Подведение итогов обучения	Определение результатов учебной деятельности студентов	Анализирует ответы выступающих, активно работающих студентов, выставляет оценки, комментирует их	Показывают выполнение самостоятельной работы, показывают конспекты		2
8	Определение самостоятельного задания и инструктаж по его выполнению	Закрепление изученного материала, углубление знаний по теме	Дает дифференцированные задания. Проводит инструктаж по выполнению самостоятельного задания	Составить характеристику патронажа		2
	Всего: 90 минут					

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области
«Гусевский стекольный колледж»**

План – конспект учебного занятия

Дисциплина: ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Раздел 2. Гражданское право

Тема 2.4. Граждане как субъекты гражданского права

Преподаватель Тимохина Светлана Владимировна

Группа: МА3-1

Цель учебного занятия: Сформировать понятие имя и место жительства гражданина. Дееспособность граждан. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних от 14 до 18 лет. Эмансипация. Основания и порядок ограничения гражданина в дееспособности. Признание гражданина недееспособным.

Тип учебного занятия: лекция

Формы работы: групповая.

Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютеры, виртуальный практический комплекс

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия	Задачи	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результаты обучения: умения, знания и ОК, ПК	Время (мин)
1.	Организационный	Организовать группу.	Приветствует студентов, отмечает присутствующих.	Приветствуют преподавателя		2
2.	Постановка целей	Психологический настрой на активную работу.	Объявляет: - тему занятия; - цели занятия; - определяет место занятия в теме; - определяет значение полученных знаний в практической деятельности.	Записывают тему занятия, знакомятся с планом занятия.		3
3.	Всестороннее закрепление и проверка знаний	Закрепить и проверить усвоение материала	Проводит: - инструктаж по работе в аудитории - выдает тестовое задания; - групповую работу со студентами; - корректирует выполнение работы	Выполняют тестовое задание: - дают достаточно четкие ответы на поставленные вопросы; - при рассмотрении каждого задания по теме, студенты внимательно слушают преподавателя или другого студента		30
4	Изучение нового материала	Изучить запланированный учебный материал по теме	Имя и место жительства гражданина. Дееспособность граждан. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних от 14 до 18 лет. Эмансипация. Основания и порядок ограничения гражданина в дееспособности. Признание гражданина недееспособным.	Выполняют: - слушают; - ведут краткий конспект; - отвечают на поставленные вопросы; - дополняют ответы друг друга		45

5	Обобщение материала, закрепление и систематизация	Привести полученные знания в систему	Обобщает и дополняет информацию по теме	Отвечают на вопросы и делают выводы		3
6	Проверка понимания студентами материала	Определение уровня усвоения темы, изученной студентами	Проводит инструктаж по проведению экспресс-опроса и по работе с проблемными заданиями	Отвечают на вопросы, решают проблемные задания		3
7	Подведение итогов обучения	Определение результатов учебной деятельности студентов	Анализирует ответы выступающих, активно работающих студентов, выставляет оценки, комментирует их	Показывают выполнение самостоятельной работы, показывают конспекты		2
8	Определение самостоятельного задания и инструктаж по его выполнению	Закрепление изученного материала, углубление знаний по теме	Дает дифференцированные задания. Проводит инструктаж по выполнению самостоятельного задания	Составить характеристику патронажа		2
	Всего: 90 минут					

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области
«Гусевский стекольный колледж»**

План – конспект учебного занятия

Дисциплина: ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Раздел 2. Гражданское право

Тема 2.4. Граждане как субъекты гражданского права

Преподаватель Тимохина Светлана Владимировна

Группа: МА3-1

Цель учебного занятия: Научиться применять теоретические знания на практике. Решение юридических проблем в сфере гражданских правоотношений (по вариантам).

Тип учебного занятия: Практическая работа.

Формы работы: индивидуальная

Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютеры, виртуальный практический комплекс

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия	Задачи	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результаты обучения: умения, знания и ОК, ПК	Время (мин)
1.	Организационный	Организовать группу.	Приветствует студентов, отмечает присутствующих.	Приветствуют преподавателя		2
2.	Постановка целей	Психологический настрой на активную работу.	Объявляет: - тему занятия; - цели занятия; - определяет место занятия в теме; - определяет значение полученных знаний в практической деятельности.	Записывают тему занятия, знакомятся с планом занятия.		3
3.	Всестороннее закрепление и проверка знаний	Закрепить и проверить усвоение материала	Проводит: - инструктаж по работе в аудитории - выдает задания практической работы; - индивидуальную работу со студентами; - корректирует выполнение работы	Выполняют поставленные задачи: - дают достаточно четкие ответы на поставленные задачи или вопросы; - при рассмотрении каждого практического задания по теме, студенты внимательно изучают и применяют гражданское законодательство на практике для его решения		30
4	Изучение нового материала	Изучить запланированный учебный материал по теме	Понятие гражданина как субъекта гражданского правоотношения. Правовой статус гражданина. Правоспособность граждан: содержание, пределы,	Выполняют: - практическое задание		45

			возникновение и прекращение. Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права. Имя и место жительства гражданина. Дееспособность граждан. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних от 14 до 18 лет. Эмансипация. Основания и порядок ограничения гражданина в дееспособности. Признание гражданина недееспособным			
5	Обобщение материала, закрепление и систематизация	Привести полученные знания в систему	Обобщает и дополняет информацию по теме	Отвечают на вопросы и делают выводы		3
6	Проверка понимания студентами материала	Определение уровня усвоения темы, изученной студентами	Проводит инструктаж по проведению экспресс-опроса и по работе с проблемными заданиями	Отвечают на вопросы, решают проблемные задания		3
7	Подведение итогов обучения	Определение результатов учебной деятельности студентов	Анализирует ответы выступающих, активно работающих студентов, выставляет оценки, комментирует их	Сдают выполненную практическую работу.		2
8	Определение самостоятельного задания и инструктаж по его выполнению	Закрепление изученного материала, углубление знаний по теме	Дает дифференцированные задания. Проводит инструктаж по выполнению самостоятельного задания			2
	Всего: 90 минут					

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области
«Гусевский стекольный колледж»**

План – конспект учебного занятия

Дисциплина: ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Раздел 2. Гражданское право

Тема 2.5. Юридические лица как субъекты гражданского права

Преподаватель Тимохина Светлана Владимировна

Группа: МА3-1

Цель учебного занятия: Сформировать понятие и признаки юридического лица. Учение о юридических лицах в науке гражданского права. Правоспособность юридического лица. Общая и специальная.

Наименование и место нахождения юридического лица.

Тип учебного занятия: лекция

Формы работы: групповая.

Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютеры, виртуальный практический комплекс

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия	Задачи	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результаты обучения: умения, знания и ОК, ПК	Время (мин)
1.	Организационный	Организовать группу.	Приветствует студентов, отмечает присутствующих.	Приветствуют преподавателя		2
2.	Постановка целей	Психологический настрой на активную работу.	Объявляет: - тему занятия; - цели занятия; - определяет место занятия в теме; - определяет значение полученных знаний в практической деятельности.	Записывают тему занятия, знакомятся с планом занятия.		3
3.	Всестороннее закрепление и проверка знаний	Закрепить и проверить усвоение материала	Проводит: - инструктаж по работе в аудитории - групповую работу со студентами; - корректирует выполнение работы	Отвечают на поставленные вопросы: - дают достаточно четкие ответы на поставленные вопросы; - при рассмотрении темы, студенты внимательно слушают преподавателя или другого студента		30
4	Изучение нового материала	Изучить запланированный учебный материал по теме	Понятие и признаки юридического лица. Учение о	Выполняют: - слушают; - ведут краткий конспект; - отвечают на поставленные		45

			юридических лицах в науке гражданского права. Правоспособность юридического лица. Общая и специальная. Наименование и место нахождения юридического лица.	вопросы; - дополняют ответы друг друга		
5	Обобщение материала, закрепление и систематизация	Привести полученные знания в систему	Обобщает и дополняет информацию по теме	Отвечают на вопросы и делают выводы		3
6	Проверка понимания студентами материала	Определение уровня усвоения темы, изученной студентами	Проводит инструктаж по проведению экспресс-опроса и по работе с проблемными заданиями	Отвечают на вопросы, решают проблемные задания		3
7	Подведение итогов обучения	Определение результатов учебной деятельности студентов	Анализирует ответы выступающих, активно работающих студентов, выставляет оценки, комментирует их	Показывают выполнение самостоятельной работы, показывают конспекты		2
8	Определение самостоятельного задания и инструктаж по его выполнению	Закрепление изученного материала, углубление знаний по теме	Дает дифференцированные задания. Проводит инструктаж по выполнению самостоятельного задания	Составить характеристику видов юридических лицам		2
	Всего: 90 минут					

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области
«Гусевский стекольный колледж»**

План – конспект учебного занятия

Дисциплина: ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Раздел 2. Гражданское право

Тема 2.5. Юридические лица как субъекты гражданского права

Преподаватель Тимохина Светлана Владимировна

Группа: МА3-1

Цель учебного занятия: Сформировать понятие возникновения и ликвидации юридического лица.

Реорганизация юридического лица

Тип учебного занятия: лекция

Формы работы: групповая.

Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютеры, виртуальный практический комплекс

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия	Задачи	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результаты обучения: умения, знания и ОК, ПК	Время (мин)
1.	Организационный	Организовать группу.	Приветствует студентов, отмечает присутствующих.	Приветствуют преподавателя		2
2.	Постановка целей	Психологический настрой на активную работу.	Объявляет: - тему занятия; - цели занятия; - определяет место занятия в теме; - определяет значение полученных знаний в практической деятельности.	Записывают тему занятия, знакомятся с планом занятия.		3
3.	Всестороннее закрепление и проверка знаний	Закрепить и проверить усвоение	Проводит: - инструктаж по работе в аудитории - групповую работу со студентами;	Отвечают на поставленные вопросы: - дают достаточно четкие		30

		материала	- корректирует выполнение работы	ответы на поставленные вопросы; - при рассмотрении темы, студенты внимательно слушают преподавателя или другого студента		
4	Изучение нового материала	Изучить запланированный учебный материал по теме	Возникновение и ликвидация юридического лица. Реорганизация юридического лица	Выполняют: - слушают; - ведут краткий конспект; - отвечают на поставленные вопросы; - дополняют ответы друг друга		45
5	Обобщение материала, закрепление и систематизация	Привести полученные знания в систему	Обобщает и дополняет информацию по теме	Отвечают на вопросы и делают выводы		3
6	Проверка понимания студентами материала	Определение уровня усвоения темы, изученной студентами	Проводит инструктаж по проведению экспресс-опроса и по работе с проблемными заданиями	Отвечают на вопросы, решают проблемные задания		3
7	Подведение итогов обучения	Определение результатов учебной деятельности студентов	Анализирует ответы выступающих, активно работающих студентов, выставляет оценки, комментирует их	Показывают выполнение самостоятельной работы, показывают конспекты		2
8	Определение самостоятельного задания и инструктаж по его выполнению	Закрепление изученного материала, углубление знаний по теме	Дает дифференцированные задания. Проводит инструктаж по выполнению самостоятельного задания	Составить характеристику видов юридических лиц		2
	Всего: 90 минут					

***Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области
«Гусевский стекольный колледж»***

План – конспект учебного занятия

Дисциплина: ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Раздел 2. Гражданское право

Тема 2.6. Представительство и доверенность

Преподаватель Тимохина Светлана Владимировна

Группа: МА3-1

Цель учебного занятия: Сформировать понятие о представительстве: понятие, основания. Заключение сделки неуполномоченным лицом. Коммерческое представительство. Доверенность: понятие, содержание, форма. Срок доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Последствия прекращения доверенности.

Тип учебного занятия: лекция

Формы работы: групповая.

Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютеры, виртуальный практический комплекс

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия	Задачи	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результаты обучения: умения, знания и ОК, ПК	Время (мин)
1.	Организационный	Организовать группу.	Приветствует студентов, отмечает присутствующих.	Приветствуют преподавателя		2
2.	Постановка целей	Психологический настрой на активную работу.	Объявляет: - тему занятия; - цели занятия; - определяет место занятия в теме; - определяет значение полученных знаний в практической деятельности.	Записывают тему занятия, знакомятся с планом занятия.		3
3.	Всестороннее закрепление и проверка знаний	Закрепить и проверить усвоение материала	Проводит: - инструктаж по работе в аудитории - выдает тестовое задания; - групповую работу со студентами;	Выполняют тестовое задание: - дают достаточно четкие ответы на поставленные		30

			- корректирует выполнение работы	вопросы; - при рассмотрении каждого задания по теме, студенты внимательно слушают преподавателя или другого студента		
4	Изучение нового материала	Изучить запланированный учебный материал по теме	Представительство: понятие, основания. Заключение сделки неуполномоченным лицом. Коммерческое представительство. Доверенность: понятие, содержание, форма. Срок доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Последствия прекращения доверенности.	Выполняют: - слушают; - ведут краткий конспект; - отвечают на поставленные вопросы; - дополняют ответы друг друга		45
5	Обобщение материала, закрепление и систематизация	Привести полученные знания в систему	Обобщает и дополняет информацию по теме	Отвечают на вопросы и делают выводы		3
6	Проверка понимания студентами материала	Определение уровня усвоения темы, изученной студентами	Проводит инструктаж по проведению экспресс-опроса и по работе с проблемными заданиями	Отвечают на вопросы, решают проблемные задания		3
7	Подведение итогов обучения	Определение результатов учебной деятельности студентов	Анализирует ответы выступающих, активно работающих студентов, выставляет оценки, комментирует их	Показывают выполнение самостоятельной работы, показывают конспекты		2
8	Определение самостоятельного задания и инструктаж по его выполнению	Закрепление изученного материала, углубление знаний по теме	Дает дифференцированные задания. Проводит инструктаж по выполнению самостоятельного задания	Составить сравнительную характеристику видов представительств		2

Всего: 90 минут					
-----------------	--	--	--	--	--

***Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области
«Гусевский стекольный колледж»***

План – конспект учебного занятия

Дисциплина: ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Раздел 2. Гражданское право

Тема 2.6. Представительство и доверенность

Преподаватель Тимохина Светлана Владимировна

Группа: МА3-1

Цель учебного занятия: Научиться оформлять доверенности (по вариантам).

Тип учебного занятия: Практическая работа.

Формы работы: индивидуальная

Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютеры, виртуальный практический комплекс

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия	Задачи	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результаты обучения: умения, знания и ОК, ПК	Время (мин)
1.	Организационный	Организовать группу.	Приветствует студентов, отмечает присутствующих.	Приветствуют преподавателя		2
2.	Постановка целей	Психологический настрой на активную работу.	Объявляет: - тему занятия; - цели занятия; - определяет место занятия в теме; - определяет значение полученных знаний в практической деятельности.	Записывают тему занятия, знакомятся с планом занятия.		3
3.	Всестороннее закрепление и проверка знаний	Закрепить и проверить усвоение материала	Проводит: - инструктаж по работе в аудитории - выдает тестовое задания; - групповую работу со студентами;	Выполняют тестовое задание: - дают достаточно четкие ответы на поставленные		30

			- корректирует выполнение работы	вопросы; - при рассмотрении каждого задания по теме, студенты внимательно слушают преподавателя или другого студента		
4	Изучение нового материала	Изучить запланированный учебный материал по теме	Представительство: понятие, основания. Заключение сделки неуполномоченным лицом. Коммерческое представительство. Доверенность: понятие, содержание, форма. Срок доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Последствия прекращения доверенности.	Выполняют: - слушают; - ведут краткий конспект; - отвечают на поставленные вопросы; - дополняют ответы друг друга		45
5	Обобщение материала, закрепление и систематизация	Привести полученные знания в систему	Обобщает и дополняет информацию по теме	Отвечают на вопросы и делают выводы		3
6	Проверка понимания студентами материала	Определение уровня усвоения темы, изученной студентами	Проводит инструктаж по проведению экспресс-опроса и по работе с проблемными заданиями	Отвечают на вопросы, решают проблемные задания		3
7	Подведение итогов обучения	Определение результатов учебной деятельности студентов	Анализирует ответы выступающих, активно работающих студентов, выставляет оценки, комментирует их	Показывают выполнение самостоятельной работы, показывают конспекты		2
8	Определение самостоятельного задания и инструктаж по его выполнению	Закрепление изученного материала, углубление знаний по теме	Дает дифференцированные задания. Проводит инструктаж по выполнению самостоятельного задания			2

Всего: 90 минут					
-----------------	--	--	--	--	--

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области
«Гусевский стекольный колледж»**

План – конспект учебного занятия

Дисциплина: ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Раздел 3. Трудовое право

Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права

Преподаватель Тимохина Светлана Владимировна

Группа: МА3-1

Цель учебного занятия: Сформировать понятие о предмете, методе и системе трудового права. Основные принципы трудового права. Понятие рынка труда, занятости, трудоустройства и прав граждан в области занятости.

Тип учебного занятия: лекция

Формы работы: групповая.

Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютеры, виртуальный практический комплекс

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия	Задачи	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результаты обучения: умения, знания и ОК, ПК	Время (мин)
1.	Организационный	Организовать группу.	Приветствует студентов, отмечает присутствующих.	Приветствуют преподавателя		2
2.	Постановка целей	Психологический настрой на активную работу.	Объявляет: - тему занятия; - цели занятия; - определяет место занятия в теме; - определяет значение полученных знаний в практической деятельности.	Записывают тему занятия, знакомятся с планом занятия.		3
3.	Всестороннее закрепление и проверка знаний	Закрепить и проверить усвоение материала	Проводит: - инструктаж по работе в аудитории - выдает тестовое задания; - групповую работу со студентами; - корректирует выполнение работы	Выполняют тестовое задание: - дают достаточно четкие ответы на поставленные вопросы;		30

				- при рассмотрении каждого задания по теме, студенты внимательно слушают преподавателя или другого студента		
4	Изучение нового материала	Изучить запланированный учебный материал по теме	Предмет, метод и система трудового права. Основные принципы трудового права. Понятие рынка труда, занятости, трудоустройства и прав граждан в области занятости.	Выполняют: - слушают; - ведут краткий конспект; - отвечают на поставленные вопросы; - дополняют ответы друг друга		45
5	Обобщение материала, закрепление и систематизация	Привести полученные знания в систему	Обобщает и дополняет информацию по теме	Отвечают на вопросы и делают выводы		3
6	Проверка понимания студентами материала	Определение уровня усвоения темы, изученной студентами	Проводит инструктаж по проведению экспресс-опроса и по работе с проблемными заданиями	Отвечают на вопросы, решают проблемные задания		3
7	Подведение итогов обучения	Определение результатов учебной деятельности студентов	Анализирует ответы выступающих, активно работающих студентов, выставляет оценки, комментирует их	Показывают выполнение самостоятельной работы, показывают конспекты		2
8	Определение самостоятельного задания и инструктаж по его выполнению	Закрепление изученного материала, углубление знаний по теме	Дает дифференцированные задания. Проводит инструктаж по выполнению самостоятельного задания	Составить характеристику принципов трудового права		2
	Всего: 90 минут					

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области
«Гусевский стекольный колледж»**

План – конспект учебного занятия

Дисциплина: ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Раздел 3. Трудовое право

Тема 3.2. Трудовой договор

Преподаватель Тимохина Светлана Владимировна

Группа: МА3-1

Цель учебного занятия: Сформировать понятие и содержание трудового договора. Отдельные виды трудового договора.

Тип учебного занятия: лекция

Формы работы: групповая.

Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютеры, виртуальный практический комплекс

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия	Задачи	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результаты обучения: умения, знания и ОК, ПК	Время (мин)
1.	Организационный	Организовать группу.	Приветствует студентов, отмечает присутствующих.	Приветствуют преподавателя		2
2.	Постановка целей	Психологический настрой на активную работу.	Объявляет: - тему занятия; - цели занятия; - определяет место занятия в теме; - определяет значение полученных знаний в практической деятельности.	Записывают тему занятия, знакомятся с планом занятия.		3
3.	Всестороннее закрепление и проверка знаний	Закрепить и проверить усвоение материала	Проводит: - инструктаж по работе в аудитории - выдает тестовое задания; - групповую работу со студентами; - корректирует выполнение работы	Выполняют тестовое задание: - дают достаточно четкие ответы на поставленные вопросы; - при рассмотрении каждого задания по теме, студенты		30

				внимательно слушают преподавателя или другого студента		
4	Изучение нового материала	Изучить запланированный учебный материал по теме	Понятие и содержание трудового договора. Отдельные виды трудового договора.	Выполняют: - слушают; - ведут краткий конспект; - отвечают на поставленные вопросы; - дополняют ответы друг друга		45
5	Обобщение материала, закрепление и систематизация	Привести полученные знания в систему	Обобщает и дополняет информацию по теме	Отвечают на вопросы и делают выводы		3
6	Проверка понимания студентами материала	Определение уровня усвоения темы, изученной студентами	Проводит инструктаж по проведению экспресс-опроса и по работе с проблемными заданиями	Отвечают на вопросы, решают проблемные задания		3
7	Подведение итогов обучения	Определение результатов учебной деятельности студентов	Анализирует ответы выступающих, активно работающих студентов, выставляет оценки, комментирует их	Показывают выполнение самостоятельной работы, показывают конспекты		2
8	Определение самостоятельного задания и инструктаж по его выполнению	Закрепление изученного материала, углубление знаний по теме	Дает дифференцированные задания. Проводит инструктаж по выполнению самостоятельного задания	Составить характеристику способов прекращения трудового договора.		2
	Всего: 90 минут					

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области
«Гусевский стекольный колледж»**

План – конспект учебного занятия

Дисциплина: ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Раздел 3. Трудовое право

Тема 3.2. Трудовой договор

Преподаватель Тимохина Светлана Владимировна

Группа: МА3-1

Цель учебного занятия: Общий порядок заключения трудового договора Изменение трудового договора.

Тип учебного занятия: лекция

Формы работы: групповая.

Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютеры, виртуальный практический комплекс

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия	Задачи	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результаты обучения: умения, знания и ОК, ПК	Время (мин)
1.	Организационный	Организовать группу.	Приветствует студентов, отмечает присутствующих.	Приветствуют преподавателя		2
2.	Постановка целей	Психологический настрой на активную работу.	Объявляет: - тему занятия; - цели занятия; - определяет место занятия в теме; - определяет значение полученных знаний в практической деятельности.	Записывают тему занятия, знакомятся с планом занятия.		3
3.	Всестороннее закрепление и проверка знаний	Закрепить и проверить усвоение материала	Проводит: - инструктаж по работе в аудитории - выдает тестовое задания; - групповую работу со студентами; - корректирует выполнение работы	Выполняют тестовое задание: - дают достаточно четкие ответы на поставленные вопросы; - при рассмотрении каждого задания по теме, студенты внимательно слушают преподавателя или другого		30

				студента		
4	Изучение нового материала	Изучить запланированный учебный материал по теме	Общий порядок заключения трудового договора Изменение трудового договора.	Выполняют: - слушают; - ведут краткий конспект; - отвечают на поставленные вопросы; - дополняют ответы друг друга		45
5	Обобщение материала, закрепление и систематизация	Привести полученные знания в систему	Обобщает и дополняет информацию по теме	Отвечают на вопросы и делают выводы		3
6	Проверка понимания студентами материала	Определение уровня усвоения темы, изученной студентами	Проводит инструктаж по проведению экспресс-опроса и по работе с проблемными заданиями	Отвечают на вопросы, решают проблемные задания		3
7	Подведение итогов обучения	Определение результатов учебной деятельности студентов	Анализирует ответы выступающих, активно работающих студентов, выставляет оценки, комментирует их	Показывают выполнение самостоятельной работы, показывают конспекты		2
8	Определение самостоятельного задания и инструктаж по его выполнению	Закрепление изученного материала, углубление знаний по теме	Дает дифференцированные задания. Проводит инструктаж по выполнению самостоятельного задания	Составить характеристику способов прекращения трудового договора.		2
	Всего: 90 минут					

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области
«Гусевский стекольный колледж»**

План – конспект учебного занятия

Дисциплина: ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Раздел 3. Трудовое право

Тема 3.2. Трудовой договор

Преподаватель Тимохина Светлана Владимировна

Группа: МА3-1

Цель учебного занятия: Основания прекращения трудового договора. Прекращение трудового договора по инициативе работника, работодателя и по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Порядок увольнения и производство расчетов с ними.

Тип учебного занятия: лекция

Формы работы: групповая.

Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютеры, виртуальный практический комплекс

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия	Задачи	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результаты обучения: умения, знания и ОК, ПК	Время (мин)
1.	Организационный	Организовать группу.	Приветствует студентов, отмечает присутствующих.	Приветствуют преподавателя		2
2.	Постановка целей	Психологический настрой на активную работу.	Объявляет: - тему занятия; - цели занятия; - определяет место занятия в теме; - определяет значение полученных знаний в практической деятельности.	Записывают тему занятия, знакомятся с планом занятия.		3
3.	Всестороннее закрепление и проверка знаний	Закрепить и проверить усвоение материала	Проводит: - инструктаж по работе в аудитории - выдает тестовое задания; - групповую работу со студентами; - корректирует выполнение работы	Выполняют тестовое задание: - дают достаточно четкие ответы на поставленные вопросы; - при рассмотрении каждого задания по теме, студенты внимательно слушают преподавателя или другого		30

				студента		
4	Изучение нового материала	Изучить запланированный учебный материал по теме	Основания прекращения трудового договора. Прекращение трудового договора по инициативе работника, работодателя и по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Порядок увольнения и производство расчетов с ними.	Выполняют: - слушают; - ведут краткий конспект; - отвечают на поставленные вопросы; - дополняют ответы друг друга		45
5	Обобщение материала, закрепление и систематизация	Привести полученные знания в систему	Обобщает и дополняет информацию по теме	Отвечают на вопросы и делают выводы		3
6	Проверка понимания студентами материала	Определение уровня усвоения темы, изученной студентами	Проводит инструктаж по проведению экспресс-опроса и по работе с проблемными заданиями	Отвечают на вопросы, решают проблемные задания		3
7	Подведение итогов обучения	Определение результатов учебной деятельности студентов	Анализирует ответы выступающих, активно работающих студентов, выставляет оценки, комментирует их	Показывают выполнение самостоятельной работы, показывают конспекты		2
8	Определение самостоятельного задания и инструктаж по его выполнению	Закрепление изученного материала, углубление знаний по теме	Дает дифференцированные задания. Проводит инструктаж по выполнению самостоятельного задания	Составить характеристику способов прекращения трудового договора.		2
	Всего: 90 минут					

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области
«Гусевский стекольный колледж»**

План – конспект учебного занятия

Дисциплина: ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Раздел 3. Трудовое право

Тема 3.2. Трудовой договор

Преподаватель Тимохина Светлана Владимировна

Группа: МА3-1

Цель учебного занятия: Научиться составлять трудовой договор (по вариантам)

Тип учебного занятия: практическая работа

Формы работы: индивидуальная.

Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютеры, виртуальный практический комплекс

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия	Задачи	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результаты обучения: умения, знания и ОК, ПК	Время (мин)
1.	Организационный	Организовать группу.	Приветствует студентов, отмечает присутствующих.	Приветствуют преподавателя		2
2.	Постановка целей	Психологический настрой на активную работу.	Объявляет: - тему занятия; - цели занятия; - определяет место занятия в теме; - определяет значение полученных знаний в практической деятельности.	Записывают тему занятия, знакомятся с планом занятия.		3
3.	Всестороннее закрепление и проверка знаний	Закрепить и проверить усвоение материала	Проводит: - инструктаж по работе в аудитории - выдает тестовое задания; - групповую работу со студентами; - корректирует выполнение работы	Выполняют тестовое задание: - дают достаточно четкие ответы на поставленные вопросы; - при рассмотрении каждого задания по теме, студенты внимательно слушают преподавателя или другого студента		30
4	Изучение нового	Изучить	Понятие и содержание трудового	Выполняют:		45

	материала	запланированный учебный материал по теме	договора. Отдельные виды трудового договора.	- слушают; - ведут краткий конспект; - отвечают на поставленные вопросы; - дополняют ответы друг друга		
5	Обобщение материала, закрепление и систематизация	Привести полученные знания в систему	Обобщает и дополняет информацию по теме	Отвечают на вопросы и делают выводы		3
6	Проверка понимания студентами материала	Определение уровня усвоения темы, изученной студентами	Проводит инструктаж по проведению экспресс-опроса и по работе с проблемными заданиями	Отвечают на вопросы, решают проблемные задания		3
7	Подведение итогов обучения	Определение результатов учебной деятельности студентов	Анализирует ответы выступающих, активно работающих студентов, выставляет оценки, комментирует их	Показывают выполнение самостоятельной работы, показывают конспекты		2
8	Определение самостоятельного задания и инструктаж по его выполнению	Закрепление изученного материала, углубление знаний по теме	Дает дифференцированные задания. Проводит инструктаж по выполнению самостоятельного задания			2
	Всего: 90 минут					

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области
«Гусевский стекольный колледж»**

План – конспект учебного занятия

Дисциплина: ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Раздел 3. Трудовое право

Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха

Преподаватель Тимохина Светлана Владимировна

Группа: МА3-1

Цель учебного занятия: Понятие, виды и нормы продолжительности рабочего времени. Режим и учет рабочего времени.

Понятие и виды времени отдыха. Отпуска. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.

Тип учебного занятия: лекция

Формы работы: групповая.

Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютеры, виртуальный практический комплекс

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия	Задачи	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результаты обучения: умения, знания и ОК, ПК	Время (мин)
1.	Организационный	Организовать группу.	Приветствует студентов, отмечает присутствующих.	Приветствуют преподавателя		2
2.	Постановка целей	Психологический настрой на активную работу.	Объявляет: - тему занятия; - цели занятия; - определяет место занятия в теме; - определяет значение полученных знаний в практической деятельности.	Записывают тему занятия, знакомятся с планом занятия.		3
3.	Всестороннее закрепление и проверка знаний	Закрепить и проверить усвоение материала	Проводит: - инструктаж по работе в аудитории - выдает тестовое задания; - групповую работу со студентами; - корректирует выполнение работы	Выполняют тестовое задание: - дают достаточно четкие ответы на поставленные вопросы; - при рассмотрении каждого задания по теме, студенты внимательно слушают преподавателя или другого студента		30
4	Изучение нового	Изучить	Понятие, виды и нормы	Выполняют:		45

	материала	запланированный учебный материал по теме	продолжительности рабочего времени. Режим и учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.	- слушают; - ведут краткий конспект; - отвечают на поставленные вопросы; - дополняют ответы друг друга		
5	Обобщение материала, закрепление и систематизация	Привести полученные знания в систему	Обобщает и дополняет информацию по теме	Отвечают на вопросы и делают выводы		3
6	Проверка понимания студентами материала	Определение уровня усвоения темы, изученной студентами	Проводит инструктаж по проведению экспресс-опроса и по работе с проблемными заданиями	Отвечают на вопросы, решают проблемные задания		3
7	Подведение итогов обучения	Определение результатов учебной деятельности студентов	Анализирует ответы выступающих, активно работающих студентов, выставляет оценки, комментирует их	Показывают выполнение самостоятельной работы, показывают конспекты		2
8	Определение самостоятельного задания и инструктаж по его выполнению	Закрепление изученного материала, углубление знаний по теме	Дает дифференцированные задания. Проводит инструктаж по выполнению самостоятельного задания	Составить характеристику видов отпусков.		2
	Всего: 90 минут					

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области
«Гусевский стекольный колледж»**

План – конспект учебного занятия

Дисциплина: ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Раздел 3. Трудовое право

Тема 3.4. Трудовой распорядок. Дисциплина труда.

Преподаватель Тимохина Светлана Владимировна

Группа: МА3-1

Цель учебного занятия: Понятие дисциплины труда и методы ее обеспечения. Поощрения за труд, дисциплинарные проступки и взыскания. Порядок применения дисциплинарных взысканий.

Тип учебного занятия: лекция

Формы работы: групповая.

Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютеры, виртуальный практический комплекс

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия	Задачи	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результаты обучения: умения, знания и ОК, ПК	Время (мин)
1.	Организационный	Организовать группу.	Приветствует студентов, отмечает присутствующих.	Приветствуют преподавателя		2
2.	Постановка целей	Психологический настрой на активную работу.	Объявляет: - тему занятия; - цели занятия; - определяет место занятия в теме; - определяет значение полученных знаний в практической деятельности.	Записывают тему занятия, знакомятся с планом занятия.		3
3.	Всестороннее закрепление и проверка знаний	Закрепить и проверить усвоение материала	Проводит: - инструктаж по работе в аудитории - выдает тестовое задания; - групповую работу со студентами; - корректирует выполнение работы	Выполняют тестовое задание: - дают достаточно четкие ответы на поставленные вопросы; - при рассмотрении каждого задания по теме, студенты внимательно слушают преподавателя или другого студента		30
4	Изучение нового	Изучить	Понятие дисциплины труда и методы	Выполняют:		45

	материала	запланированный учебный материал по теме	ее обеспечения. Поощрения за труд, дисциплинарные проступки и взыскания. Порядок применения дисциплинарных взысканий.	- слушают; - ведут краткий конспект; - отвечают на поставленные вопросы; - дополняют ответы друг друга		
5	Обобщение материала, закрепление и систематизация	Привести полученные знания в систему	Обобщает и дополняет информацию по теме	Отвечают на вопросы и делают выводы		3
6	Проверка понимания студентами материала	Определение уровня усвоения темы, изученной студентами	Проводит инструктаж по проведению экспресс-опроса и по работе с проблемными заданиями	Отвечают на вопросы, решают проблемные задания		3
7	Подведение итогов обучения	Определение результатов учебной деятельности студентов	Анализирует ответы выступающих, активно работающих студентов, выставляет оценки, комментирует их	Показывают выполнение самостоятельной работы, показывают конспекты		2
8	Определение самостоятельного задания и инструктаж по его выполнению	Закрепление изученного материала, углубление знаний по теме	Дает дифференцированные задания. Проводит инструктаж по выполнению самостоятельного задания	Составить характеристику дисциплинарных проступков		2
	Всего: 90 минут					

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области
«Гусевский стекольный колледж»**

План – конспект учебного занятия

Дисциплина: ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Раздел 3. Трудовое право

Тема 3.5. Материальная ответственность сторон трудового договора

Преподаватель Тимохина Светлана Владимировна

Группа: МА3-1

Цель учебного занятия: Понятие материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя за вред причиненный работнику. Материальная ответственность работника за ущерб причиненный работодателю

Тип учебного занятия: лекция

Формы работы: групповая.

Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютеры, виртуальный практический комплекс

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия	Задачи	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результаты обучения: умения, знания и ОК, ПК	Время (мин)
1.	Организационный	Организовать группу.	Приветствует студентов, отмечает присутствующих.	Приветствуют преподавателя		2
2.	Постановка целей	Психологический настрой на активную работу.	Объявляет: - тему занятия; - цели занятия; - определяет место занятия в теме; - определяет значение полученных знаний в практической деятельности.	Записывают тему занятия, знакомятся с планом занятия.		3
3.	Всестороннее закрепление и проверка знаний	Закрепить и проверить усвоение материала	Проводит: - инструктаж по работе в аудитории - выдает тестовое задания; - групповую работу со студентами; - корректирует выполнение работы	Выполняют тестовое задание: - дают достаточно четкие ответы на поставленные вопросы; - при рассмотрении каждого задания по теме, студенты внимательно слушают преподавателя или другого студента		30
4	Изучение нового	Изучить	Понятие материальной	Выполняют:		45

	материала	запланированный учебный материал по теме	ответственности. Материальная ответственность работодателя за вред причиненный работнику. Материальная ответственность работника за ущерб причиненный работодателю	- слушают; - ведут краткий конспект; - отвечают на поставленные вопросы; - дополняют ответы друг друга		
5	Обобщение материала, закрепление и систематизация	Привести полученные знания в систему	Обобщает и дополняет информацию по теме	Отвечают на вопросы и делают выводы		3
6	Проверка понимания студентами материала	Определение уровня усвоения темы, изученной студентами	Проводит инструктаж по проведению экспресс-опроса и по работе с проблемными заданиями	Отвечают на вопросы, решают проблемные задания		3
7	Подведение итогов обучения	Определение результатов учебной деятельности студентов	Анализирует ответы выступающих, активно работающих студентов, выставляет оценки, комментирует их	Показывают выполнение самостоятельной работы, показывают конспекты		2
8	Определение самостоятельного задания и инструктаж по его выполнению	Закрепление изученного материала, углубление знаний по теме	Дает дифференцированные задания. Проводит инструктаж по выполнению самостоятельного задания	Решение практических заданий на знание основ материальной ответственности		2
	Всего: 90 минут					

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области
«Гусевский стекольный колледж»**

План – конспект учебного занятия

Дисциплина: ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Раздел 3. Трудовое право

Тема 3.5. Материальная ответственность сторон трудового договора

Преподаватель Тимохина Светлана Владимировна

Группа: МА3-1

Цель учебного занятия: Определение размера ущерба, причиненного организации и порядок его возмещения.

Тип учебного занятия: лекция

Формы работы: групповая.

Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютеры, виртуальный практический комплекс

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия	Задачи	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результаты обучения: умения, знания и ОК, ПК	Время (мин)
1.	Организационный	Организовать группу.	Приветствует студентов, отмечает присутствующих.	Приветствуют преподавателя		2
2.	Постановка целей	Психологический настрой на активную работу.	Объявляет: - тему занятия; - цели занятия; - определяет место занятия в теме; - определяет значение полученных знаний в практической деятельности.	Записывают тему занятия, знакомятся с планом занятия.		3
3.	Всестороннее закрепление и проверка знаний	Закрепить и проверить усвоение материала	Проводит: - инструктаж по работе в аудитории - выдает тестовое задания; - групповую работу со студентами; - корректирует выполнение работы	Выполняют тестовое задание: - дают достаточно четкие ответы на поставленные вопросы; - при рассмотрении каждого задания по теме, студенты внимательно слушают преподавателя или другого студента		30
4	Изучение нового	Изучить	Определение размера ущерба,	Выполняют:		45

	материала	запланированный учебный материал по теме	причиненного организации и порядок его возмещения.	- слушают; - ведут краткий конспект; - отвечают на поставленные вопросы; - дополняют ответы друг друга		
5	Обобщение материала, закрепление и систематизация	Привести полученные знания в систему	Обобщает и дополняет информацию по теме	Отвечают на вопросы и делают выводы		3
6	Проверка понимания студентами материала	Определение уровня усвоения темы, изученной студентами	Проводит инструктаж по проведению экспресс-опроса и по работе с проблемными заданиями	Отвечают на вопросы, решают проблемные задания		3
7	Подведение итогов обучения	Определение результатов учебной деятельности студентов	Анализирует ответы выступающих, активно работающих студентов, выставляет оценки, комментирует их	Показывают выполнение самостоятельной работы, показывают конспекты		2
8	Определение самостоятельного задания и инструктаж по его выполнению	Закрепление изученного материала, углубление знаний по теме	Дает дифференцированные задания. Проводит инструктаж по выполнению самостоятельного задания	Решение практических заданий на знание основ материальной ответственности		2
	Всего: 90 минут					

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области
«Гусевский стекольный колледж»**

План – конспект учебного занятия

Дисциплина: ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Раздел 4. Административное право

Тема 4.1. Административное право как отрасль права и учебная дисциплина.

Преподаватель Тимохина Светлана Владимировна

Группа: МА3-1

Цель учебного занятия: Сформировать понятие административного права как отрасли права. Источники административного права. Метод, функции, принципы и система административного права Понятие механизма административно – правового регулирования. Административное право как учебная дисциплина.

Тип учебного занятия: лекция

Формы работы: групповая.

Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютеры, виртуальный практический комплекс

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия	Задачи	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результаты обучения: умения, знания и ОК, ПК	Время (мин)
1.	Организационный	Организовать группу.	Приветствует студентов, отмечает присутствующих.	Приветствуют преподавателя		2
2.	Постановка целей	Психологический настрой на активную работу.	Объявляет: - тему занятия; - цели занятия; - определяет место занятия в теме; - определяет значение полученных знаний в практической деятельности.	Записывают тему занятия, знакомятся с планом занятия.		3
3.	Всестороннее закрепление и проверка знаний	Закрепить и проверить усвоение материала	Проводит: - инструктаж по работе в аудитории - выдает тестовое задания; - групповую работу со студентами; - корректирует выполнение работы	Выполняют тестовое задание: - дают достаточно четкие ответы на поставленные вопросы; - при рассмотрении каждого задания по теме, студенты внимательно слушают преподавателя или другого студента		30
4	Изучение нового	Изучить	Административное право как отрасль	Выполняют:		45

	материала	запланированный учебный материал по теме	права. Источники административного права. Метод, функции, принципы и система административного права. Понятие механизма административно – правового регулирования. Административное право как учебная дисциплина.	- слушают; - ведут краткий конспект; - отвечают на поставленные вопросы; - дополняют ответы друг друга		
5	Обобщение материала, закрепление и систематизация	Привести полученные знания в систему	Обобщает и дополняет информацию по теме	Отвечают на вопросы и делают выводы		3
6	Проверка понимания студентами материала	Определение уровня усвоения темы, изученной студентами	Проводит инструктаж по проведению экспресс-опроса и по работе с проблемными заданиями	Отвечают на вопросы, решают проблемные задания		3
7	Подведение итогов обучения	Определение результатов учебной деятельности студентов	Анализирует ответы выступающих, активно работающих студентов, выставляет оценки, комментирует их	Показывают выполнение самостоятельной работы, показывают конспекты		2
8	Определение самостоятельного задания и инструктаж по его выполнению	Закрепление изученного материала, углубление знаний по теме	Дает дифференцированные задания. Проводит инструктаж по выполнению самостоятельного задания	Составить характеристику принципов административного права		2
	Всего: 90 минут					

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области
«Гусевский стекольный колледж»**

План – конспект учебного занятия

Дисциплина: ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Раздел 4. Административное право

Тема 4.2. Административное правонарушение

Преподаватель Тимохина Светлана Владимировна

Группа: МА3-1

Цель учебного занятия: Сформировать понятия административного правонарушения. Состав, признаки, виды административного правонарушения. Система административных правонарушений

Тип учебного занятия: лекция

Формы работы: групповая.

Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютеры, виртуальный практический комплекс

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия	Задачи	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результаты обучения: умения, знания и ОК, ПК	Время (мин)
1.	Организационный	Организовать группу.	Приветствует студентов, отмечает присутствующих.	Приветствуют преподавателя		2
2.	Постановка целей	Психологический настрой на активную работу.	Объявляет: - тему занятия; - цели занятия; - определяет место занятия в теме; - определяет значение полученных знаний в практической деятельности.	Записывают тему занятия, знакомятся с планом занятия.		3
3.	Всестороннее закрепление и проверка знаний	Закрепить и проверить усвоение материала	Проводит: - инструктаж по работе в аудитории - выдает тестовое задания; - групповую работу со студентами; - корректирует выполнение работы	Выполняют тестовое задание: - дают достаточно четкие ответы на поставленные вопросы; - при рассмотрении каждого задания по теме, студенты внимательно слушают преподавателя или другого студента		30
4	Изучение нового материала	Изучить запланированный	Понятия административного правонарушения. Состав, признаки,	Выполняют: - слушают;		45

		учебный материал по теме	виды административного правонарушения. Система административных правонарушений	- ведут краткий конспект; - отвечают на поставленные вопросы; - дополняют ответы друг друга		
5	Обобщение материала, закрепление и систематизация	Привести полученные знания в систему	Обобщает и дополняет информацию по теме	Отвечают на вопросы и делают выводы		3
6	Проверка понимания студентами материала	Определение уровня усвоения темы, изученной студентами	Проводит инструктаж по проведению экспресс-опроса и по работе с проблемными заданиями	Отвечают на вопросы, решают проблемные задания		3
7	Подведение итогов обучения	Определение результатов учебной деятельности студентов	Анализирует ответы выступающих, активно работающих студентов, выставляет оценки, комментирует их	Показывают выполнение самостоятельной работы, показывают конспекты		2
8	Определение самостоятельного задания и инструктаж по его выполнению	Закрепление изученного материала, углубление знаний по теме	Дает дифференцированные задания. Проводит инструктаж по выполнению самостоятельного задания	Составить структуру административного правонарушения.		2
	Всего: 90 минут					

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области
«Гусевский стекольный колледж»**

План – конспект учебного занятия

Дисциплина: ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Раздел 4. Административное право

Тема 4.3. Административная ответственность

Преподаватель Тимохина Светлана Владимировна

Группа: МА3-1

Цель учебного занятия: Сформировать понятие административной ответственности. Основные черты административной ответственности. Порядок привлечения к административной ответственности.

Тип учебного занятия: лекция

Формы работы: групповая.

Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютеры, виртуальный практический комплекс

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия	Задачи	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результаты обучения: умения, знания и ОК, ПК	Время (мин)
1.	Организационный	Организовать группу.	Приветствует студентов, отмечает присутствующих.	Приветствуют преподавателя		2
2.	Постановка целей	Психологический настрой на активную работу.	Объявляет: - тему занятия; - цели занятия; - определяет место занятия в теме; - определяет значение полученных знаний в практической деятельности.	Записывают тему занятия, знакомятся с планом занятия.		3
3.	Всестороннее закрепление и проверка знаний	Закрепить и проверить усвоение материала	Проводит: - инструктаж по работе в аудитории - выдает тестовое задания; - групповую работу со студентами; - корректирует выполнение работы	Выполняют тестовое задание: - дают достаточно четкие ответы на поставленные вопросы; - при рассмотрении каждого задания по теме, студенты внимательно слушают преподавателя или другого студента		30

4	Изучение нового материала	Изучить запланированный учебный материал по теме	Понятие административной ответственности. Основные черты административной ответственности. Порядок привлечения к административной ответственности.	Выполняют: - слушают; - ведут краткий конспект; - отвечают на поставленные вопросы; - дополняют ответы друг друга		45
5	Обобщение материала, закрепление и систематизация	Привести полученные знания в систему	Обобщает и дополняет информацию по теме	Отвечают на вопросы и делают выводы		3
6	Проверка понимания студентами материала	Определение уровня усвоения темы, изученной студентами	Проводит инструктаж по проведению экспресс-опроса и по работе с проблемными заданиями	Отвечают на вопросы, решают проблемные задания		3
7	Подведение итогов обучения	Определение результатов учебной деятельности студентов	Анализирует ответы выступающих, активно работающих студентов, выставляет оценки, комментирует их	Показывают выполнение самостоятельной работы, показывают конспекты		2
8	Определение самостоятельного задания и инструктаж по его выполнению	Закрепление изученного материала, углубление знаний по теме	Дает дифференцированные задания. Проводит инструктаж по выполнению самостоятельного задания	Составить таблицу основных черт административной ответственности.		2
	Всего: 90 минут					

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области
«Гусевский стекольный колледж»**

План – конспект учебного занятия

Дисциплина: ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Раздел 4. Административное право

Тема 4.4. Административное наказание

Преподаватель Тимохина Светлана Владимировна

Группа: МА3-1

Цель учебного занятия: Сформировать понятие административного наказания. Виды и признаки административного наказания. Общие правила наложения административного наказания.

Тип учебного занятия: лекция

Формы работы: групповая.

Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютеры, виртуальный практический комплекс

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия	Задачи	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результаты обучения: умения, знания и ОК, ПК	Время (мин)
1.	Организационный	Организовать группу.	Приветствует студентов, отмечает присутствующих.	Приветствуют преподавателя		2
2.	Постановка целей	Психологический настрой на активную работу.	Объявляет: - тему занятия; - цели занятия; - определяет место занятия в теме; - определяет значение полученных знаний в практической деятельности.	Записывают тему занятия, знакомятся с планом занятия.		3
3.	Всестороннее закрепление и проверка знаний	Закрепить и проверить усвоение материала	Проводит: - инструктаж по работе в аудитории - выдает письменное задания; - групповую работу со студентами; - корректирует выполнение работы	Выполняют письменное задание: - дают достаточно четкие ответы на поставленные вопросы; - при рассмотрении каждого задания по теме, студенты внимательно слушают преподавателя или другого студента		30

4	Изучение нового материала	Изучить запланированный учебный материал по теме	Понятие административного наказания. Виды и признаки административного наказания. Общие правила наложения административного наказания.	Выполняют: - слушают; - ведут краткий конспект; - отвечают на поставленные вопросы; - дополняют ответы друг друга		45
5	Обобщение материала, закрепление и систематизация	Привести полученные знания в систему	Обобщает и дополняет информацию по теме	Отвечают на вопросы и делают выводы		3
6	Проверка понимания студентами материала	Определение уровня усвоения темы, изученной студентами	Проводит инструктаж по проведению экспресс-опроса и по работе с проблемными заданиями	Отвечают на вопросы, решают проблемные задания		3
7	Подведение итогов обучения	Определение результатов учебной деятельности студентов	Анализирует ответы выступающих, активно работающих студентов, выставляет оценки, комментирует их	Показывают выполнение самостоятельной работы, показывают конспекты		2
8	Определение самостоятельного задания и инструктаж по его выполнению	Закрепление изученного материала, углубление знаний по теме	Дает дифференцированные задания. Проводит инструктаж по выполнению самостоятельного задания	Составить таблицу основных черт административных наказания		2
	Всего: 90 минут					

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области
«Гусевский стекольный колледж»**

План – конспект учебного занятия

Дисциплина: ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Раздел 4. Административное право

Тема 4.4. Административное наказание

Преподаватель Тимохина Светлана Владимировна

Группа: МА3-1

Цель учебного занятия: Решение тестового задания на знание основ административного права с указанием статей КоАП РФ

Тип учебного занятия: практическая работа

Формы работы: индивидуальная

Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютеры, виртуальный практический комплекс

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия	Задачи	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результаты обучения: умения, знания и ОК, ПК	Время (мин)
1.	Организационный	Организовать группу.	Приветствует студентов, отмечает присутствующих.	Приветствуют преподавателя		2
2.	Постановка целей	Психологический настрой на активную работу.	Объявляет: - тему занятия; - цели занятия; - определяет место занятия в теме; - определяет значение полученных знаний в практической деятельности.	Записывают тему занятия, знакомятся с планом занятия.		3
3.	Всестороннее закрепление и проверка знаний	Закрепить и проверить усвоение материала	Проводит: - инструктаж по работе в аудитории - выдает письменное задания; - групповую работу со студентами; - корректирует выполнение работы	Выполняют письменное задание: - дают достаточно четкие ответы на поставленные вопросы; - при рассмотрении каждого задания по теме, студенты внимательно слушают преподавателя или другого студента		30
4	Изучение нового материала	Изучить запланированный учебный материал по теме	Понятие административного наказания. Виды и признаки	Выполняют: - слушают; - ведут краткий конспект; - отвечают на поставленные		45

			административного наказания. Общие правила наложения административного наказания.	вопросы; - дополняют ответы друг друга		
5	Обобщение материала, закрепление и систематизация	Привести полученные знания в систему	Обобщает и дополняет информацию по теме	Отвечают на вопросы и делают выводы		3
6	Проверка понимания студентами материала	Определение уровня усвоения темы, изученной студентами	Проводит инструктаж по проведению экспресс-опроса и по работе с проблемными заданиями	Отвечают на вопросы, решают проблемные задания		3
7	Подведение итогов обучения	Определение результатов учебной деятельности студентов	Анализирует ответы выступающих, активно работающих студентов, выставляет оценки, комментирует их	Показывают выполнение самостоятельной работы, показывают конспекты		2
8	Определение самостоятельного задания и инструктаж по его выполнению	Закрепление изученного материала, углубление знаний по теме	Дает дифференцированные задания. Проводит инструктаж по выполнению самостоятельного задания			2
	Всего: 90 минут					

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области
«Гусевский стекольный колледж»**

План – конспект учебного занятия

Дисциплина: ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Раздел 5. Экономические споры

Тема 5.1. Судебная система

Преподаватель Тимохина Светлана Владимировна

Группа: МА3 -1

Цель учебного занятия: Сформировать понятия судебной системы. Виды судов. Понятие подведомственности и подсудности гражданских и арбитражных судов.

Тип учебного занятия: практическая работа

Формы работы: индивидуальная

Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютеры, виртуальный практический комплекс

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия	Задачи	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результаты обучения: умения, знания и ОК, ПК	Время (мин)
1.	Организационный	Организовать группу.	Приветствует студентов, отмечает присутствующих.	Приветствуют преподавателя		2
2.	Постановка целей	Психологический настрой на активную работу.	Объявляет: - тему занятия; - цели занятия; - определяет место занятия в теме; - определяет значение полученных знаний в практической деятельности.	Записывают тему занятия, знакомятся с планом занятия.		3
3.	Всестороннее закрепление и проверка знаний	Закрепить и проверить усвоение материала	Проводит: - инструктаж по работе в аудитории - выдает письменное задания; - групповую работу со студентами; - корректирует выполнение работы	Выполняют письменное задание: - дают достаточно четкие ответы на поставленные вопросы; - при рассмотрении каждого задания по теме, студенты внимательно слушают преподавателя или другого студента		30
4	Изучение нового материала	Изучить запланированный	Понятия судебной системы.	Выполняют: - слушают;		45

		учебный материал по теме	Виды судов. Понятие подведомственности и подсудности гражданских и арбитражных судов.	- ведут краткий конспект; - отвечают на поставленные вопросы; - дополняют ответы друг друга		
5	Обобщение материала, закрепление и систематизация	Привести полученные знания в систему	Обобщает и дополняет информацию по теме	Отвечают на вопросы и делают выводы		3
6	Проверка понимания студентами материала	Определение уровня усвоения темы, изученной студентами	Проводит инструктаж по проведению экспресс-опроса и по работе с проблемными заданиями	Отвечают на вопросы, решают проблемные задания		3
7	Подведение итогов обучения	Определение результатов учебной деятельности студентов	Анализирует ответы выступающих, активно работающих студентов, выставляет оценки, комментирует их	Показывают выполнение самостоятельной работы, показывают конспекты		2
8	Определение самостоятельного задания и инструктаж по его выполнению	Закрепление изученного материала, углубление знаний по теме	Дает дифференцированные задания. Проводит инструктаж по выполнению самостоятельного задания	Составить схему подведомственности и подсудности судов.		2
	Всего: 90 минут					

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области
«Гусевский стекольный колледж»**

План – конспект учебного занятия

Дисциплина: ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Раздел 5. Экономические споры

Тема 5.1. Судебная система

Преподаватель Тимохина Светлана Владимировна

Группа: МА3-1

Цель учебного занятия: Сформировать понятия судебной системы. Виды судов. Понятие подведомственности и подсудности гражданских и арбитражных судов.

Тип учебного занятия: лекция

Формы работы: групповая

Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютеры, виртуальный практический комплекс

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия	Задачи	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результаты обучения: умения, знания и ОК, ПК	Время (мин)
1.	Организационный	Организовать группу.	Приветствует студентов, отмечает присутствующих.	Приветствуют преподавателя		2
2.	Постановка целей	Психологический настрой на активную работу.	Объявляет: - тему занятия; - цели занятия; - определяет место занятия в теме; - определяет значение полученных знаний в практической деятельности.	Записывают тему занятия, знакомятся с планом занятия.		3
3.	Всестороннее закрепление и проверка знаний	Закрепить и проверить усвоение материала	Проводит: - инструктаж по работе в аудитории - выдает письменное задания; - групповую работу со студентами; - корректирует выполнение работы	Выполняют письменное задание: - дают достаточно четкие ответы на поставленные вопросы; - при рассмотрении каждого задания по теме, студенты внимательно слушают преподавателя или другого студента		30
4	Изучение нового материала	Изучить запланированный	Понятия судебной системы.	Выполняют: - слушают;		45

		учебный материал по теме	Виды судов. Понятие подведомственности и подсудности гражданских и арбитражных судов.	- ведут краткий конспект; - отвечают на поставленные вопросы; - дополняют ответы друг друга		
5	Обобщение материала, закрепление и систематизация	Привести полученные знания в систему	Обобщает и дополняет информацию по теме	Отвечают на вопросы и делают выводы		3
6	Проверка понимания студентами материала	Определение уровня усвоения темы, изученной студентами	Проводит инструктаж по проведению экспресс-опроса и по работе с проблемными заданиями	Отвечают на вопросы, решают проблемные задания		3
7	Подведение итогов обучения	Определение результатов учебной деятельности студентов	Анализирует ответы выступающих, активно работающих студентов, выставляет оценки, комментирует их	Показывают выполнение самостоятельной работы, показывают конспекты		2
8	Определение самостоятельного задания и инструктаж по его выполнению	Закрепление изученного материала, углубление знаний по теме	Дает дифференцированные задания. Проводит инструктаж по выполнению самостоятельного задания	Составить схему подведомственности и подсудности судов.		2
	Всего: 90 минут					

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области
«Гусевский стекольный колледж»**

План – конспект учебного занятия

Дисциплина: ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Раздел 5. Экономические споры

Тема 5.1. Судебная система

Преподаватель Тимохина Светлана Владимировна

Группа: МА3-1

Цель учебного занятия: Научиться составлять схему судов РФ (по вариантам)

Тип учебного занятия: практическая работа

Формы работы: индивидуальная

Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютеры, виртуальный практический комплекс

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия	Задачи	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результаты обучения: умения, знания и ОК, ПК	Время (мин)
1.	Организационный	Организовать группу.	Приветствует студентов, отмечает присутствующих.	Приветствуют преподавателя		2
2.	Постановка целей	Психологический настрой на активную работу.	Объявляет: - тему занятия; - цели занятия; - определяет место занятия в теме; - определяет значение полученных знаний в практической деятельности.	Записывают тему занятия, знакомятся с планом занятия.		3
3.	Всестороннее закрепление и проверка знаний	Закрепить и проверить усвоение материала	Проводит: - инструктаж по работе в аудитории - выдает письменное задания; - групповую работу со студентами; - корректирует выполнение работы	Выполняют письменное задание: - дают достаточно четкие ответы на поставленные вопросы; - при рассмотрении каждого задания по теме, студенты внимательно слушают преподавателя или другого студента		30

4	Изучение нового материала	Изучить запланированный учебный материал по теме	Понятия судебной системы. Виды судов. Понятие подведомственности и подсудности гражданских и арбитражных судов.	Выполняют: - слушают; - ведут краткий конспект; - отвечают на поставленные вопросы; - дополняют ответы друг друга		45
5	Обобщение материала, закрепление и систематизация	Привести полученные знания в систему	Обобщает и дополняет информацию по теме	Отвечают на вопросы и делают выводы		3
6	Проверка понимания студентами материала	Определение уровня усвоения темы, изученной студентами	Проводит инструктаж по проведению экспресс-опроса и по работе с проблемными заданиями	Отвечают на вопросы, решают проблемные задания		3
7	Подведение итогов обучения	Определение результатов учебной деятельности студентов	Анализирует ответы выступающих, активно работающих студентов, выставляет оценки, комментирует их	Показывают выполнение самостоятельной работы, показывают конспекты		2
8	Определение самостоятельного задания и инструктаж по его выполнению	Закрепление изученного материала, углубление знаний по теме	Дает дифференцированные задания. Проводит инструктаж по выполнению самостоятельного задания			2
	Всего: 90 минут					

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области
«Гусевский стекольный колледж»**

План – конспект учебного занятия

Дисциплина: ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Раздел 5. Экономические споры

Тема 5.2. Экономические споры

Преподаватель Тимохина Светлана Владимировна

Группа: МА3-1

Цель учебного занятия: Сформировать понятия виды экономических споров, Досудебный порядок их урегулирования.

Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах.

Тип учебного занятия: лекция

Формы работы: групповая

Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютеры, виртуальный практический комплекс

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия	Задачи	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результаты обучения: умения, знания и ОК, ПК	Время (мин)
1.	Организационный	Организовать группу.	Приветствует студентов, отмечает присутствующих.	Приветствуют преподавателя		2
2.	Постановка целей	Психологический настрой на активную работу.	Объявляет: - тему занятия; - цели занятия; - определяет место занятия в теме; - определяет значение полученных знаний в практической деятельности.	Записывают тему занятия, знакомятся с планом занятия.		3
3.	Всестороннее закрепление и проверка знаний	Закрепить и проверить усвоение материала	Проводит: - инструктаж по работе в аудитории - выдает письменное задания; - групповую работу со студентами; - корректирует выполнение работы	Выполняют письменное задание: - дают достаточно четкие ответы на поставленные вопросы; - при рассмотрении каждого задания по теме, студенты внимательно слушают преподавателя или другого студента		30

4	Изучение нового материала	Изучить запланированный учебный материал по теме	Понятия виды экономических споров, Досудебный порядок их урегулирования. Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах.	Выполняют: - слушают; - вводят краткий конспект; - отвечают на поставленные вопросы; - дополняют ответы друг друга		45
5	Обобщение материала, закрепление и систематизация	Привести полученные знания в систему	Обобщает и дополняет информацию по теме	Отвечают на вопросы и делают выводы		3
6	Проверка понимания студентами материала	Определение уровня усвоения темы, изученной студентами	Проводит инструктаж по проведению экспресс-опроса и по работе с проблемными заданиями	Отвечают на вопросы, решают проблемные задания		3
7	Подведение итогов обучения	Определение результатов учебной деятельности студентов	Анализирует ответы выступающих, активно работающих студентов, выставляет оценки, комментирует их	Показывают выполнение самостоятельной работы, показывают конспекты		2
8	Определение самостоятельного задания и инструктаж по его выполнению	Закрепление изученного материала, углубление знаний по теме	Дает дифференцированные задания. Проводит инструктаж по выполнению самостоятельного задания	Составить исковое заявление в арбитражный суд		2
	Всего: 90 минут					